

E K S A M E N**Emnekode: FR-122-1****Emnenamn: Fransk språk 2**

Dato: 19. mai 2015

Lengde: 3 timer

Talet på sider inkl. framside: 3

Tillatte hjelpemiddel: LE PETIT ROBERT 1 ; LE MICRO ROBERT

Merknader:



I. COMPRÉHENSION ECRITE :

Lisez le texte suivant puis cochez (x) VRAI ou FAUX dans les colonnes sous le texte

Des esprits en danger

De nos jours, les enfants regardent la télévision en moyenne 20 à 30 heures par semaine. Cependant, le Dr Jane Healy prévient que *nos « changements de style de vie risquent d'altérer le cerveau des enfants d'une manière subtile et dangereuse » (Endangered Minds, page 9)*. Les spécialistes pensent que la structure interne du cerveau se modifie en fonction de son utilisation. Des actions visuelles sont essentiellement enregistrées dans la partie droite du cerveau. Le langage et les exercices de lecture sont concentrés dans la partie gauche du cerveau. Lorsque les enfants regardent la télévision plusieurs heures par jour et ne lisent que 5 à 10 minutes par jour, les experts s'inquiètent des effets nuisibles sur le développement de leur cerveau. Etant donné que lire ou regarder la télévision stimule des parties différentes du cerveau, le fait de regarder beaucoup la télévision peut « réduire la stimulation des systèmes importants de l'hémisphère gauche pour le langage, la lecture et les facultés d'analyse [...] ». Ceci peut aussi affecter les capacités mentales et l'attention, en diminuant les interconnexions entre les hémisphères [...]. Regarder la télévision peut aussi créer une dépendance (*Scientific American*, février 2002).

Ces inquiétudes correspondent aux observations des enseignants du milieu scolaire. De nos jours, les étudiants ne sont pas attentifs très longtemps ; ils peinent sur des exercices de lecture et d'écriture, montrent moins de créativité, s'ennuient facilement et sont distraits ; ils manquent de persévérance, abandonnent facilement, ont des difficultés à se souvenir des instructions et à réfléchir sur des problèmes (*Ibid.*, pages 13, 42). Une étude canadienne rapporte que ces problèmes *augmentent sensiblement* au sein des communautés après l'introduction de la télévision (*The Impact of television*, Williams). Cette étude montre aussi que « la télévision peut avoir un impact négatif pour les adultes sur leur créativité, sur leurs performances et leur persévérance à résoudre un problème » (*Ibid.*, page 124). Ainsi, des recherches montrent que les meilleurs étudiants regardent moins la télévision et que leur « *interaction personnelle avec les adultes est cruciale* » pour développer le langage, leurs facultés d'écoute et leurs aptitudes à résoudre les problèmes (*Ibid.*, pages 198, 266). Le Dr Healy explique que « les enfants avec qui on a beaucoup parlé [et posé des questions] et à qui on a lu des histoires, ont un réel avantage [car] ils apprennent à écouter et à être attentifs » – et ils apprennent à penser (Healy, page 80). On peut comprendre les graves conséquences que cela engendre de trop regarder la télévision, lorsqu'on réalise que le cerveau des enfants qui regardent moins la télévision peut, en fait, se développer autrement que le cerveau de leurs homologues téléphages* !

D'après: Article f134 – www.mondedemain.org Copyright © 2015 Le Monde de Demain

* *téléphage* : grand consommateur de télévision



PROPOSITIONS	VRAI	FAUX
1. Les enfants regardent la télévision en moyenne trois heures par jour		
2. Le langage et la lecture sont concentrés dans la partie gauche du cerveau		
3. La télévision stimule la même partie du cerveau que la lecture		
4. On peut devenir dépendant de la télévision		
5. Les enseignants remarquent que les enfants ont une meilleure capacité de réflexion		
6. Les enseignants remarquent actuellement la diminution de l'attention des élèves		
7. Les étudiants qui regardent le moins la télévision obtiennent de meilleurs résultats		
8. La créativité des adultes peut diminuer s'ils regardent beaucoup la télévision		
9. L'auteur recommande que les enfants aient plus de contact avec les adultes		
10. L'auteur s'inquiète de la tendance actuelle		

II. Expliquez les expressions suivantes (*en italiques dans le texte*):

- Nos changements de style de vie risquent d'altérer le cerveau des enfants d'une manière subtile
- Augmentent sensiblement
- Leur interaction personnelle avec les adultes est cruciale

III. EXPRESSION ECRITE

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets suivants (minimum 250 mots):

1. L'influence des médias sur le développement des enfants inquiète de plus en plus de chercheurs. Après avoir expliqué cette inquiétude, vous donnerez votre opinion sur le sujet.
2. Les médias parlent de plus en plus des dangers que représente l'internet. Cette crainte vous semble-t-elle justifiée? Quels sont selon vous les bienfaits et les méfaits d'internet ?